

ETH zürich

Department Health Sciences and Technology (D-HEST)
Consumer Behavior CB



Resultate der Ausbildungsevaluierung 2026

Bundesland Kärnten



Rücklauf

	<u>2026</u>	<u>2025</u>
■ Anzahl Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung:	9958	9919
■ Anzahl retournierte Fragebögen:	6010	5813
■ Rücklauf:	60 %	59 %

Bundesland	Anzahl Ärzte/innen in Ausbildung	Rücklauf 2026 (in %)	Rücklauf 2025 (in %)
Vorarlberg	452	75 %	81 %
Salzburg	693	69 %	62 %
Tirol	1067	67 %	67 %
Kärnten	566	67 %	59 %
Steiermark	1249	66 %	56 %
Burgenland	305	64 %	62 %
Oberösterreich	1463	59 %	63 %
Wien	2648	55 %	54 %
Niederösterreich	1515	51 %	51 %
Total	9958	60 %	59 %

Rücklauf – Ausbildungsstätten mit 0% Rücklauf

- Der Anteil der Ausbildungsstätten mit 0% Rücklauf ist zu Beginn gesunken, nun stagniert:

Jahr	Aktive Ausbildungsstätten (>0 Turnusärzte)	Ausbildungsstätten mit 0% Rücklauf	Anteil
2023	1493	415	28%
2024	1518	321	21%
2025	1547	284	18%
2026	1515	285	19%

- davon (2026):
 - 2 große Ausbildungsstätten (11+ Turnusärzte/innen)
 - 34 mittelgroße Ausbildungsstätten (4-10 Turnusärzte/innen)
 - 249 kleine Ausbildungsstätten (1-3 Turnusärzte/innen)
- Vergleich Schweiz:** 76 Ausbildungsstätten (5% aller aktiven Ausbildungsstätten)



- **Allgemeine Ergebnisse auf Bundeslandebene**

Übersicht Dimensionen & Kennwert nach Bundesland

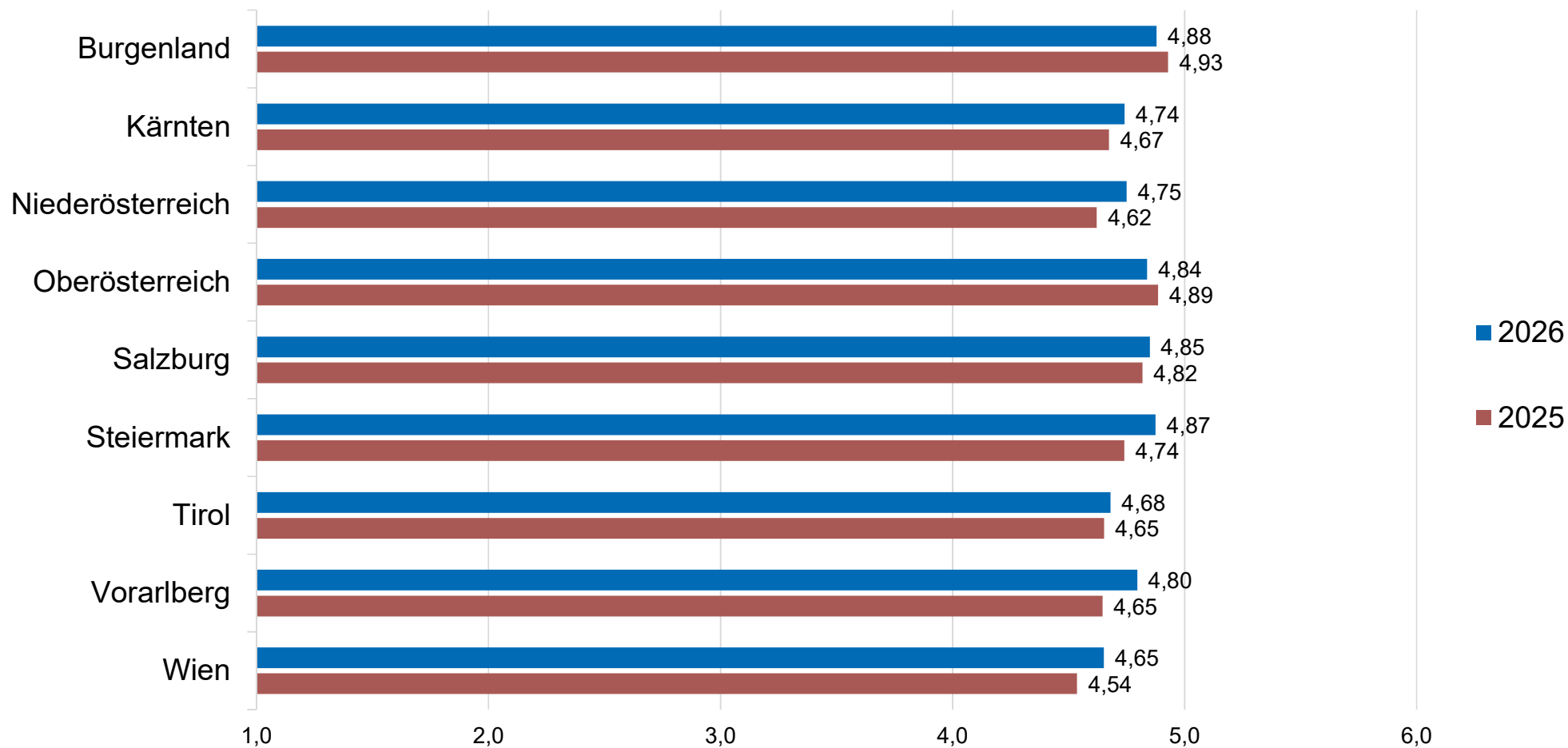
Bundesland	Kennwert	Global-beurteilung	Fach-kompetenzen	Lernkultur	Führungs-kultur	Fehler-kultur	Entschei-dungskultur	Betriebs-kultur	Evidence based medicine
Burgenland	4.88	4.97	4.90	4.90	4.92	5.15	5.04	5.03	3.99
Steiermark	4.87	4.92	4.95	4.84	4.89	5.06	5.09	5.00	4.19
Salzburg	4.85	4.93	4.92	4.77	4.87	5.03	5.05	5.08	3.97
Oberösterreich	4.84	4.92	4.92	4.77	4.80	4.99	5.03	4.97	4.16
Vorarlberg	4.80	4.87	4.85	4.68	4.85	4.98	4.98	5.05	3.98
Niederösterreich	4.75	4.83	4.82	4.69	4.84	4.99	4.92	4.95	3.84
Kärnten	4.74	4.71	4.87	4.71	4.76	5.02	4.96	4.88	3.96
Tirol	4.68	4.78	4.73	4.57	4.62	4.83	4.93	4.82	4.05
Wien	4.65	4.69	4.77	4.54	4.63	4.75	4.88	4.82	4.03
Österreich	4.76	4.82	4.85	4.69	4.76	4.93	4.97	4.93	4.04

Untersuchungseinheit: Ärzte/innen in Ausbildung

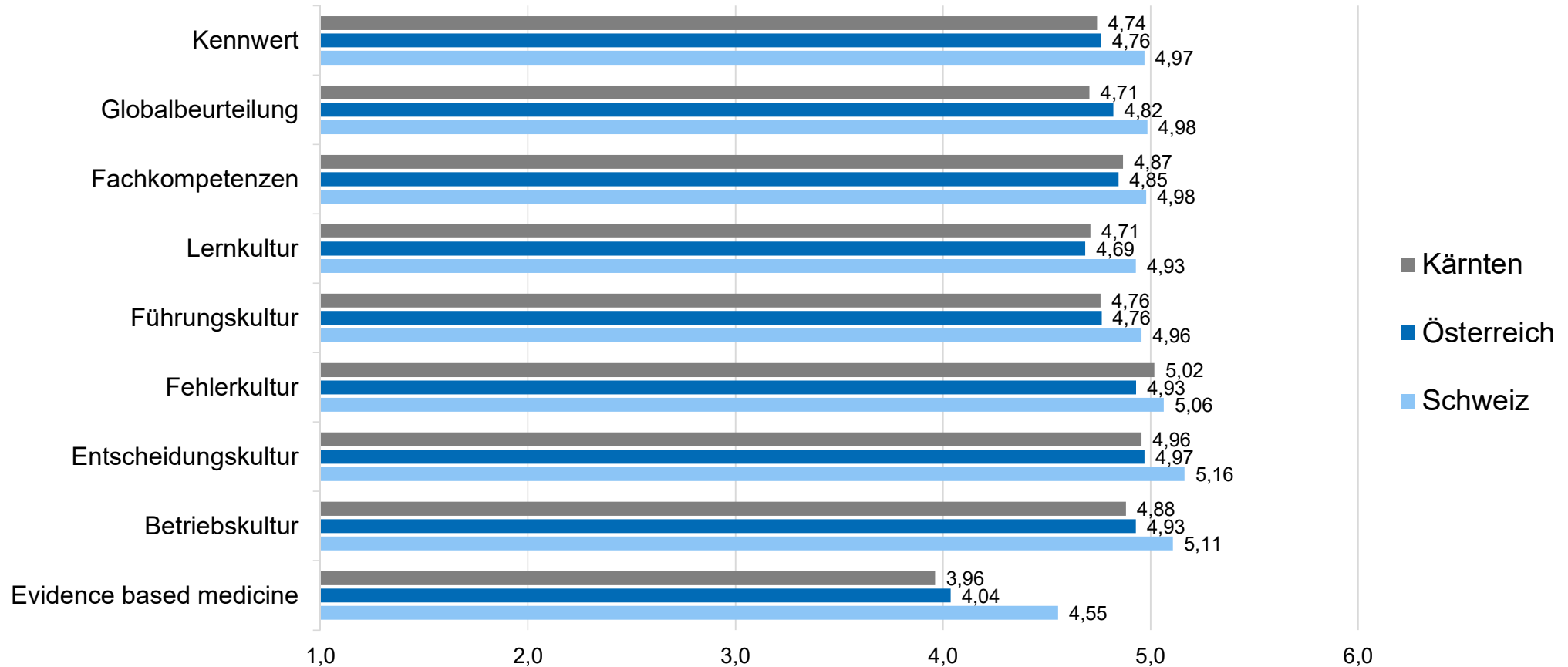
Berechnung des Kennwerts: Mittelwert von (2*Globalbeurteilung, 2*Fachkompetenz, Lernkultur, Führungskultur, Fehlerkultur, Betriebskultur, Evidence-based medicine)

Kennwert nach Bundesland

Vergleich mit Vorjahr



Vergleich Schweiz / Österreich / Bundesland Kärnten – 8 Dimensionen & Kennwert



Kennwert der 8 größten Fächer nach Bundesland

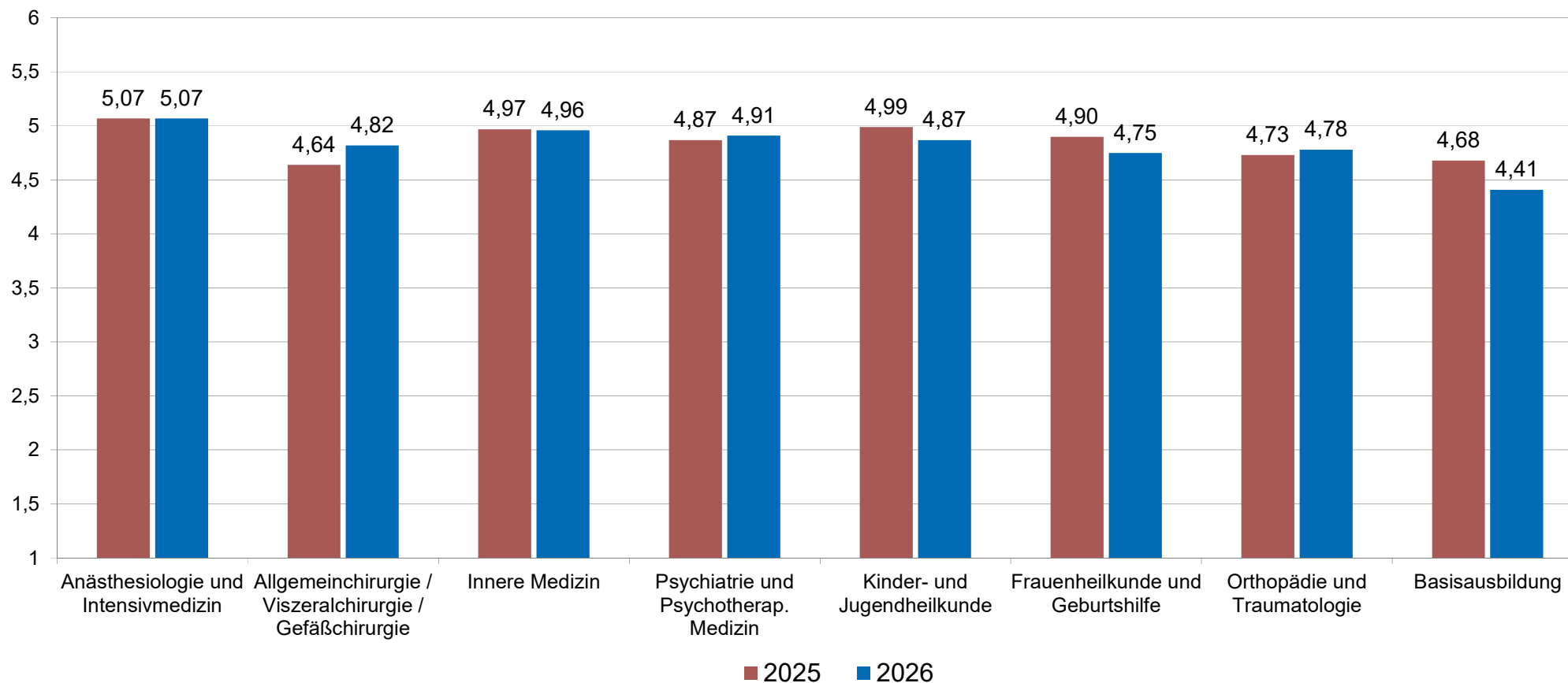
Bundesland	Anästhesiologie und Intensivmedizin	Allgemeinchirurgie / Viszeralchirurgie / Gefäßchirurgie	Innere Medizin	Psychiatrie und Psychotherap. Medizin	Kinder- und Jugendheilkunde	Frauenheilkunde und Geburtshilfe	Orthopädie und Traumatologie	Basisausbildung
Burgenland	*	*	4.89	*	*	*	*	4.71
Kärnten	4.46	*	4.66	4.40	5.33	4.67	4.80	4.37
Niederösterreich	4.87	4.93	4.63	4.64	4.87	4.84	4.76	4.36
Oberösterreich	5.07	4.82	4.96	4.91	4.87	4.75	4.78	4.41
Salzburg	5.11	4.90	4.89	*	4.78	4.36	4.48	4.55
Steiermark	5.08	4.72	4.88	5.20	4.90	4.64	4.96	4.71
Tirol	4.79	4.37	4.95	4.13	4.83	4.90	4.59	4.35
Vorarlberg	5.47	*	4.90	*	4.78	4.74	4.25	4.26
Wien	4.35	4.82	4.84	4.82	4.44	4.28	4.19	4.46
Österreich	4.81	4.82	4.85	4.76	4.78	4.67	4.60	4.46

*: Fächer mit einem zu kleinen n ($n < 20$) werden nicht ausgewiesen

Untersuchungseinheit: Ärzte/innen in Ausbildung

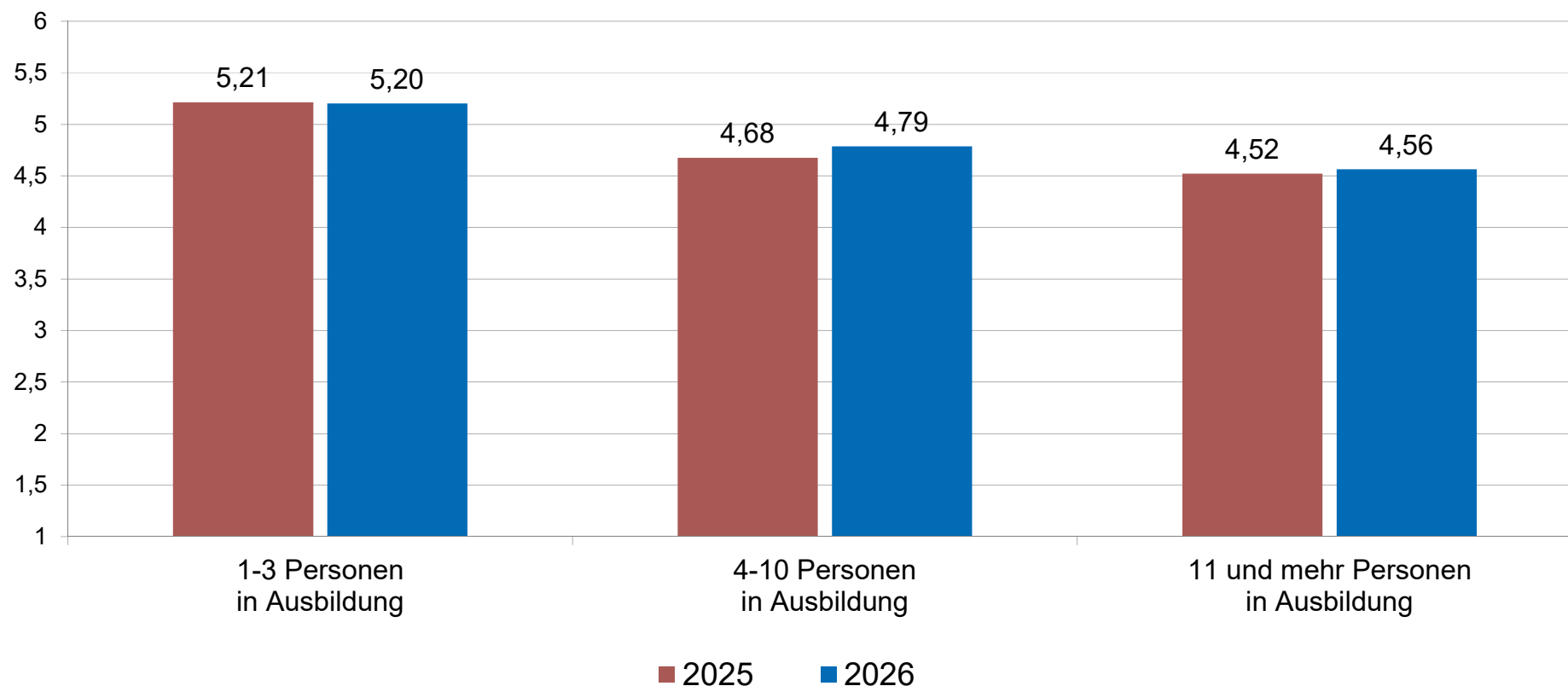
Kennwert der 6 größten Fächer Bundesland Kärnten

Vergleich mit Vorjahr

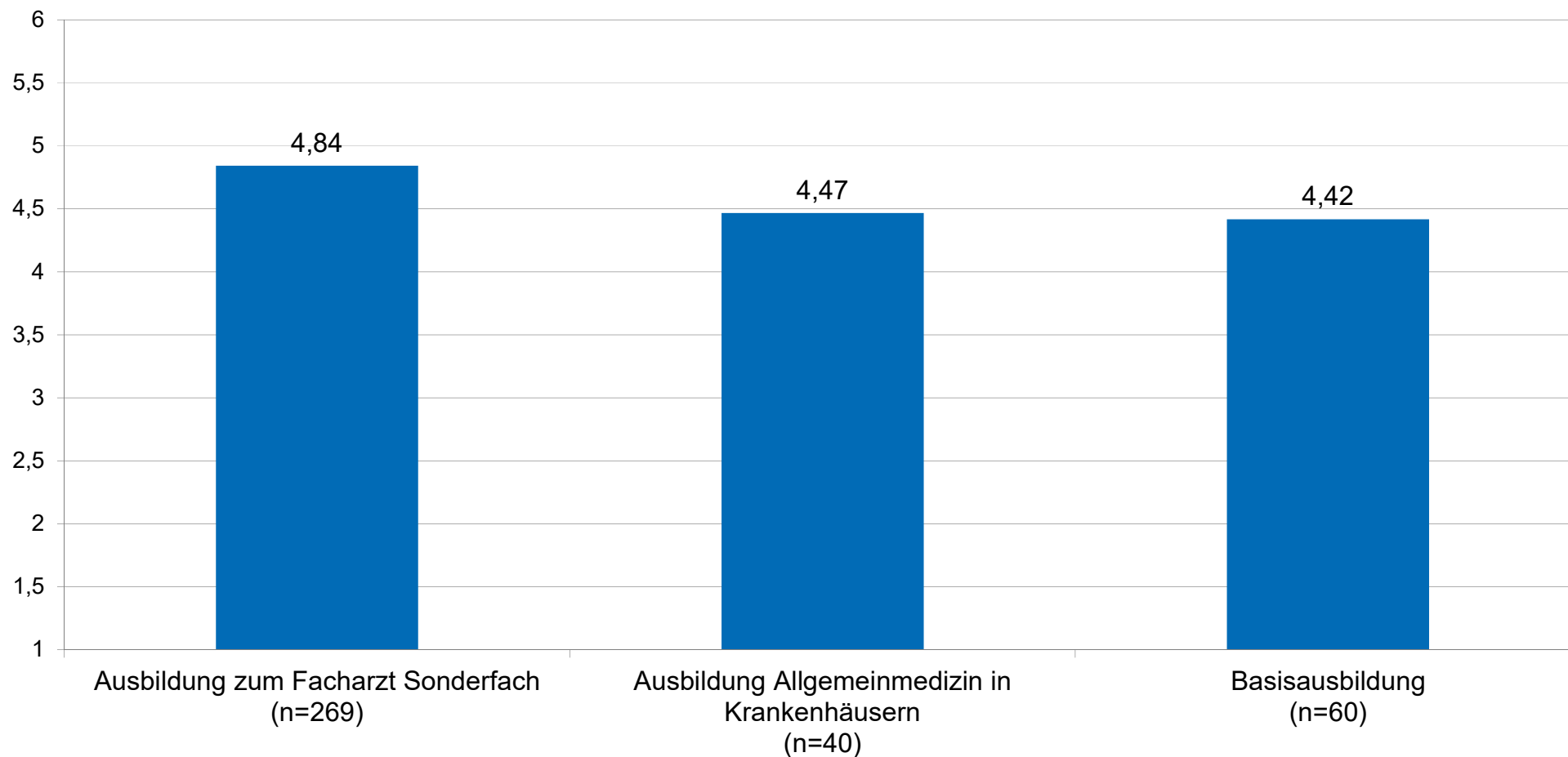


Kennwert nach Größe der Ausbildungsstätte Bundesland Kärnten

Vergleich mit Vorjahr

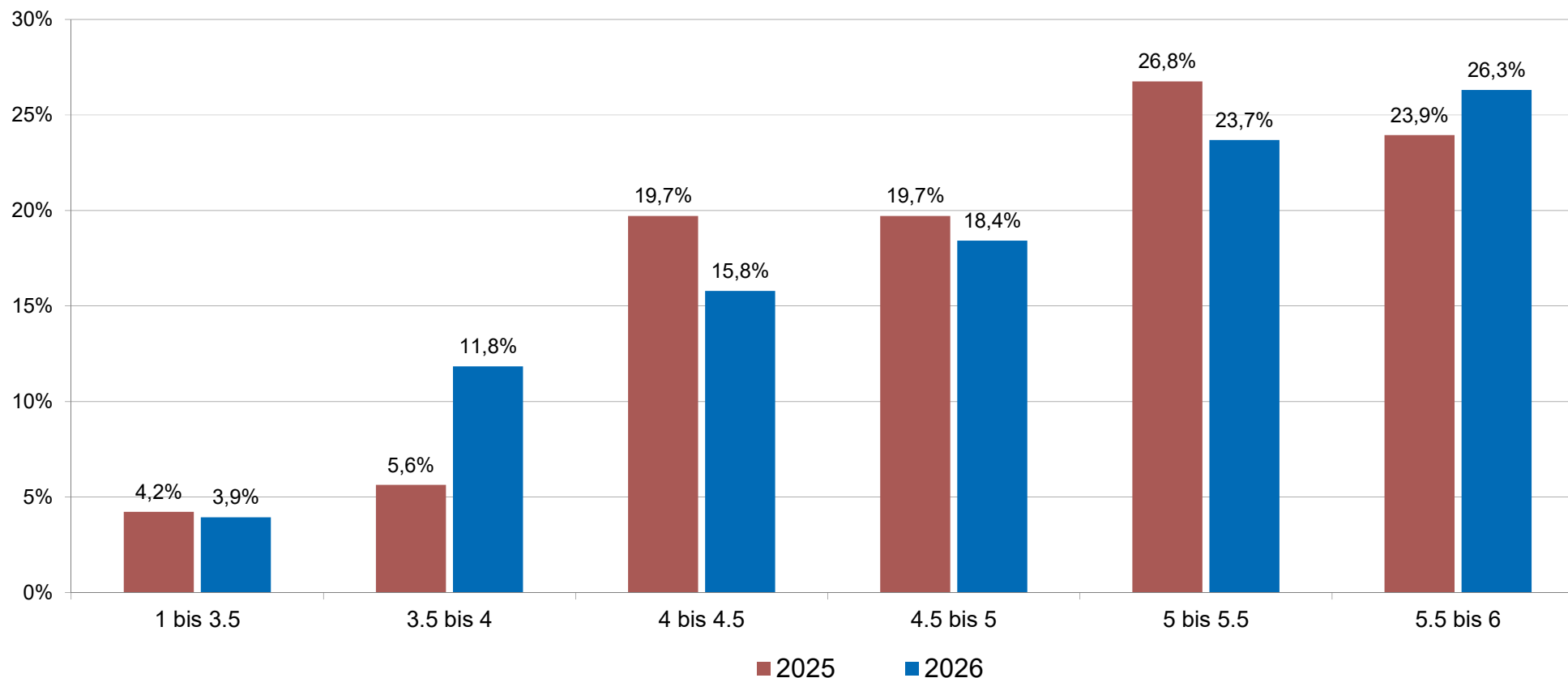


Kennwert nach Ausbildungsabschnitt Bundesland Kärnten



Verteilung Kennwert Bundesland Kärnten

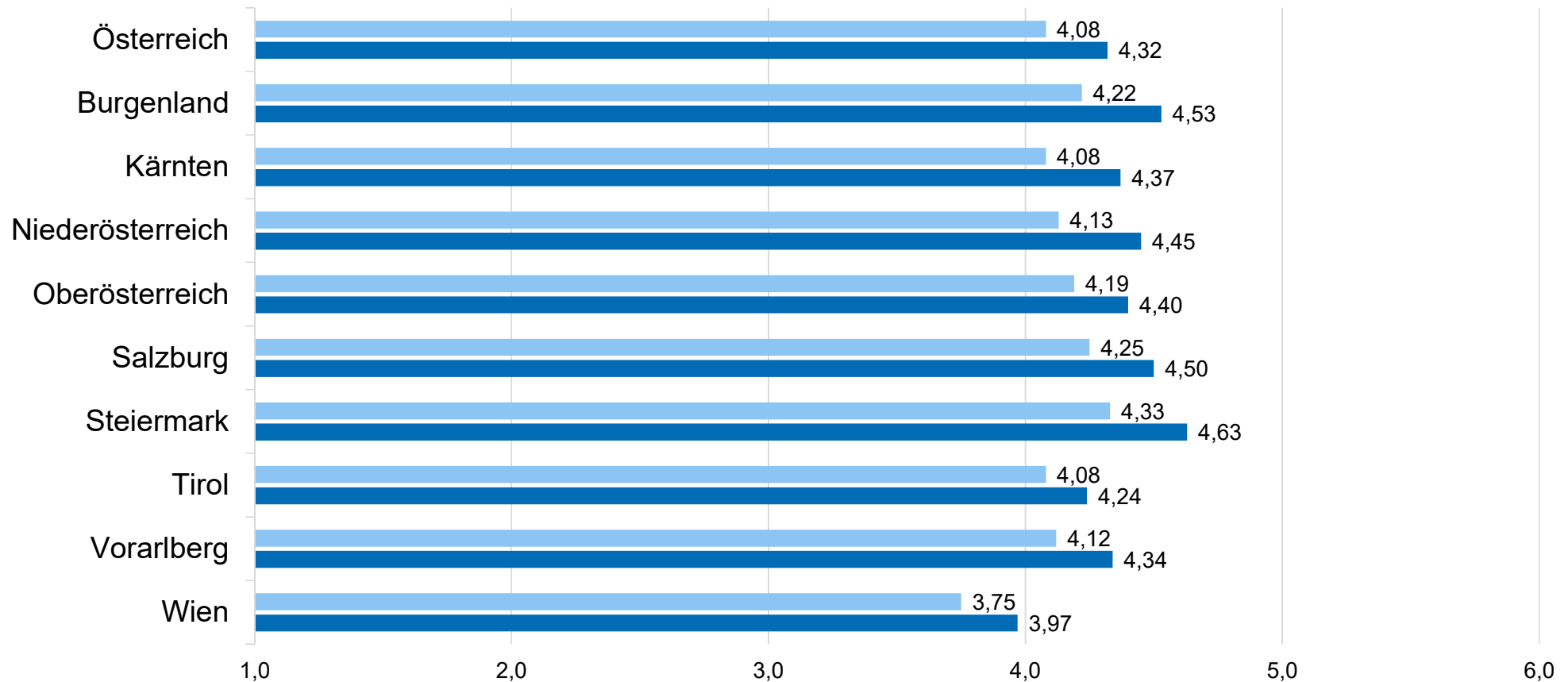
Vergleich mit Vorjahr



Untersuchungseinheit: Ausbildungsstätten

Kennwert: gewichteter Mittelwert über alle Dimensionen

Zufriedenheit mit dem Zeitmanagement



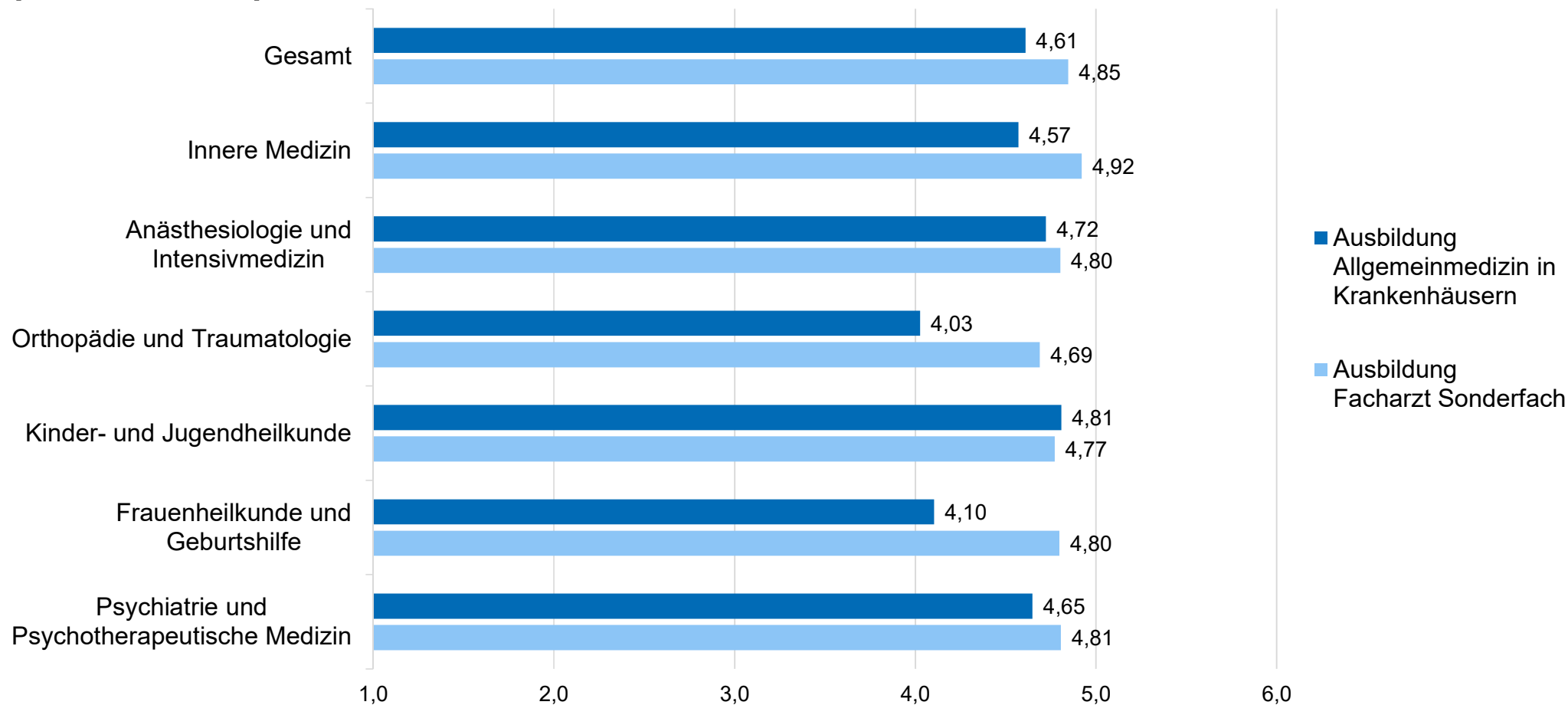
■ In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich **die Ausbildung** zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen.

■ In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich **die Arbeit** zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen.

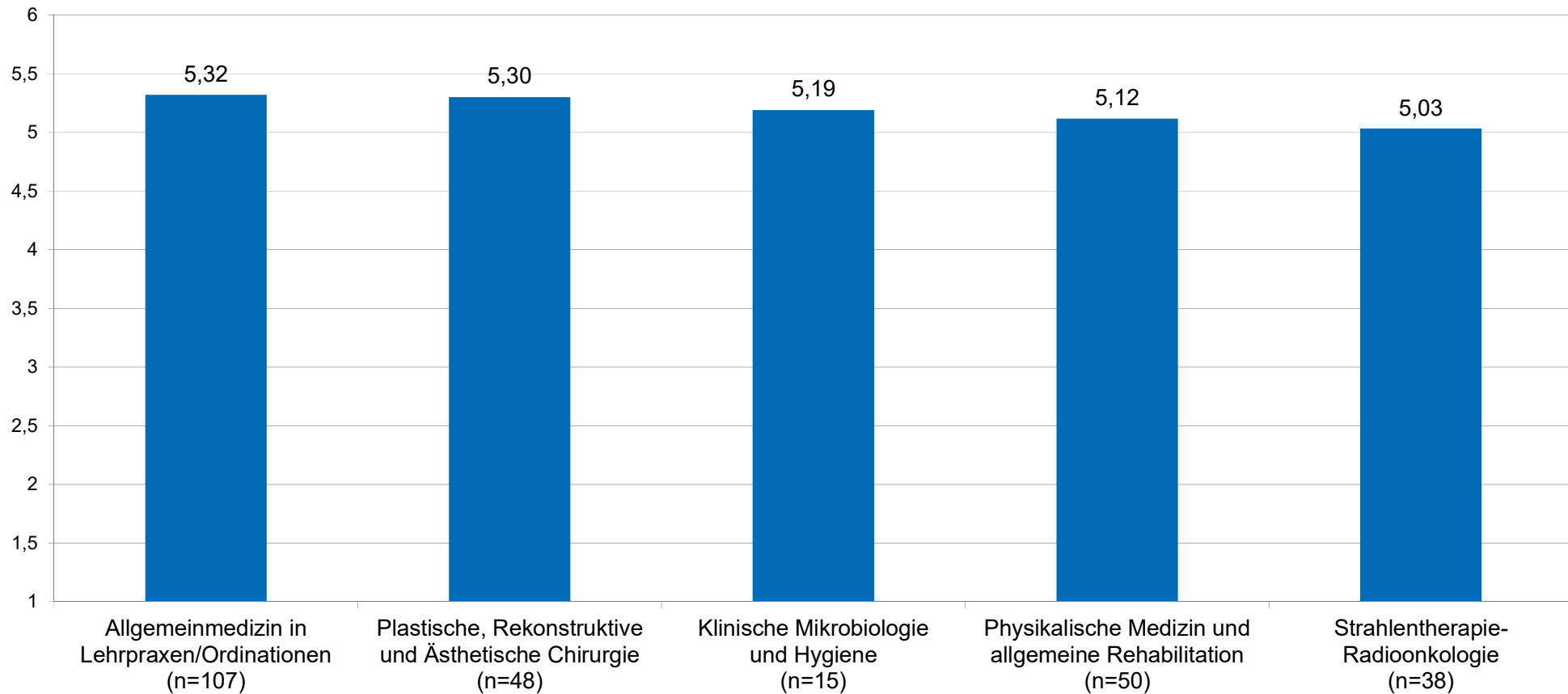


- **Allgemeine Ergebnisse auf Landesebene Österreich**

Allgemeinmedizin vs. Facharztausbildung in den Krankenhäusern (Kennwert)

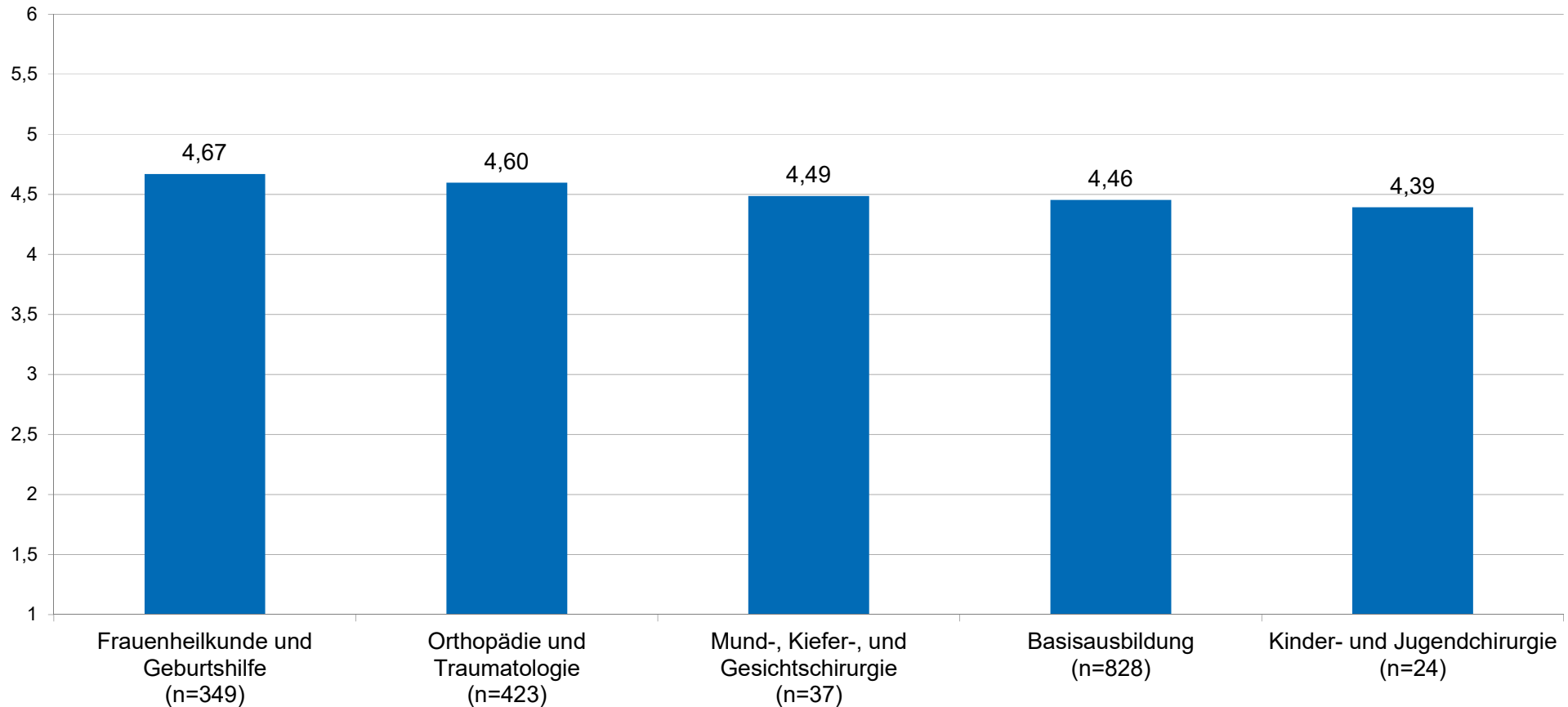


Die am besten beurteilten Fächer 2026 (Kennwert)



Zu beachten: Fächer mit n<20 wurden für diese Folie nicht miteinbezogen.

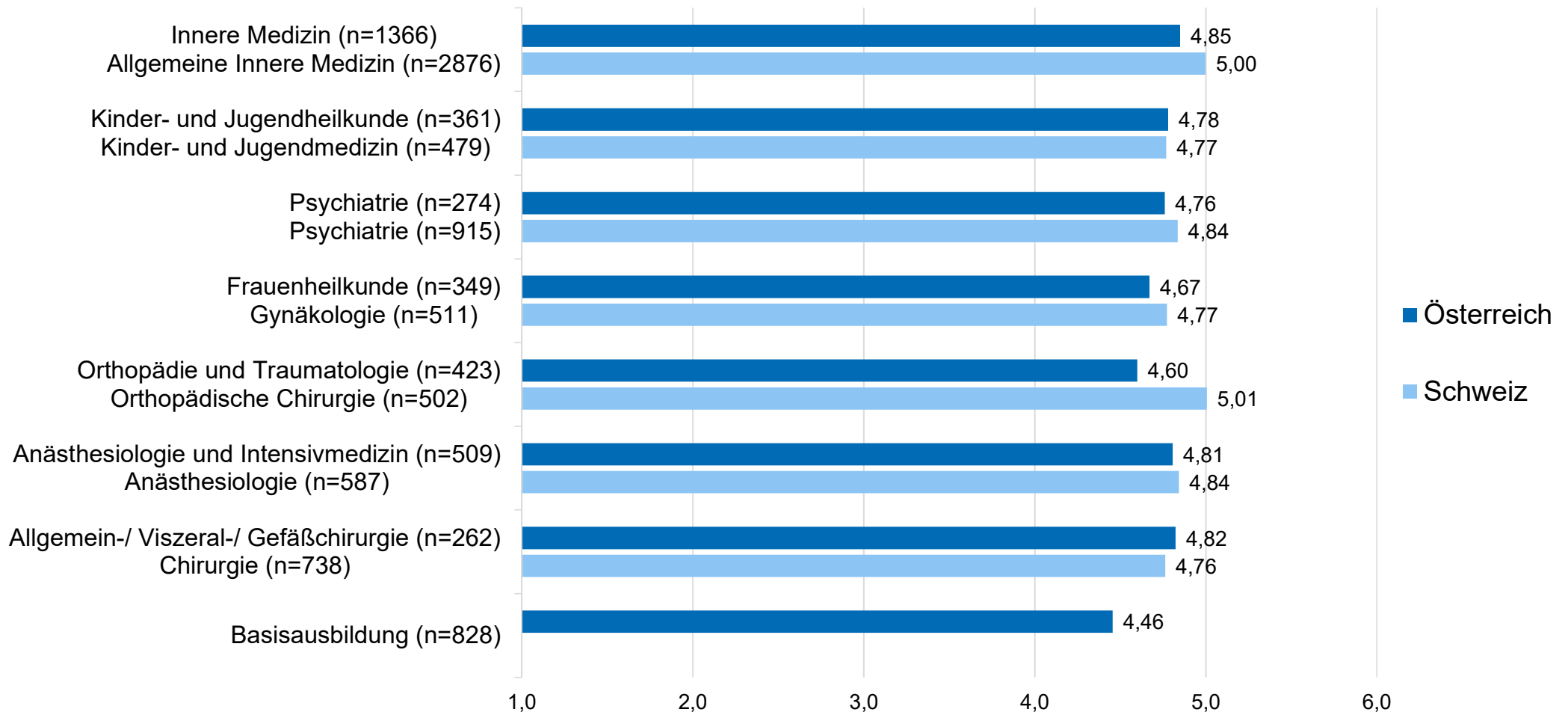
Die am tiefsten beurteilten Fächer 2026 (Kennwert)



Zu beachten: Fächer mit $n < 20$ wurden für diese Folie nicht miteinbezogen.

Kennwert: gewichteter Mittelwert über alle Dimensionen

Vergleich Österreich mit Schweiz – 8 größte Fächer (Kennwert)



Zusammenfassung – allgemeine Ergebnisse

■ Rücklaufquote

- Seit 2023 kontinuierlich gestiegen
- Sehr erfreuliche Rücklaufquoten!

■ Beurteilung der Ausbildungsqualität

- Gesamtbeurteilung hat sich verbessert
- Stärkste Verbesserung bei Evidence-based medicine
- Weniger Ausbildungsstätten mit ungenügender Beurteilung (Kennwert ≤ 3.5)
- Lehrpraxen erneut sehr gut bewertet
- Basisausbildung weiterhin schlechter bewertet als Allgemeinmedizin und Facharztausbildung



Weshalb werden keine Signifikanztests gemacht?

Erklärung von Prof. Michael Siegrist (Professor für Consumer Behavior an der ETH Zürich):

Signifikanztests werden benutzt, um basierend auf einer Zufallsstichprobe Aussagen über die Grundgesamtheit zu machen. Wenn in Österreich 1000 zufällig ausgewählte Wahlberechtigte befragt werden und es Unterschiede zwischen den Bundesländern gibt, stellt sich die Frage, ob diese Unterschiede rein zufällig zustande gekommen sind. Signifikanztest helfen bei der Entscheidung, ob die Unterschiede in den Bundesländern auch in der Grundgesamtheit gelten. Der Signifikanztest liefert aber keine Antwort auf die Frage, ob diese Unterschiede relevant sind.

In unserer Evaluierung führen wir eine Vollerhebung durch. Wir ziehen keine Zufallsstichprobe, sondern alle Personen aus der Grundgesamtheit (alle Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung in Österreich) erhalten einen Fragebogen. Deshalb machen Signifikanztests hier keinen Sinn. Es werden auch bei Mitarbeiterbefragungen zur Zufriedenheit in der Regel weder Konfidenzintervalle noch Signifikanzen angegeben.

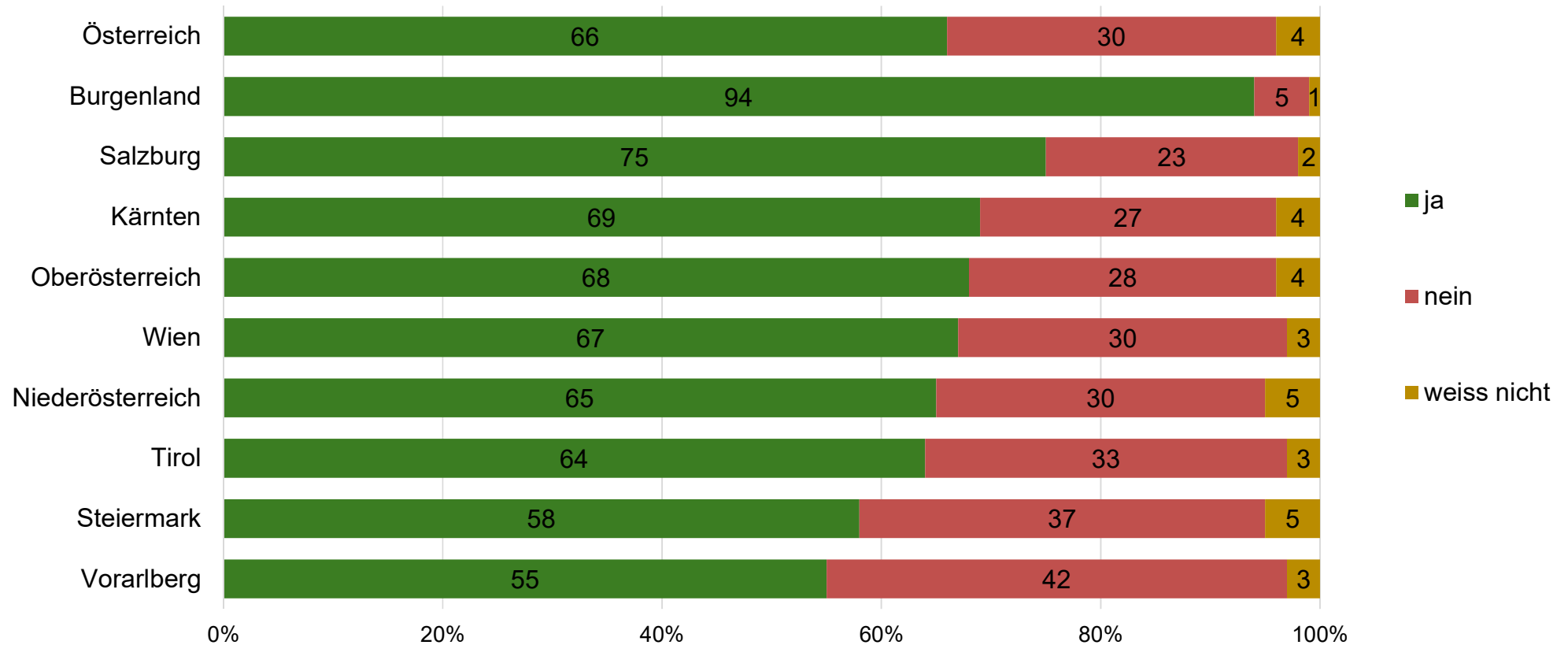
Leider füllen nicht 100% der Teilnehmer einen Fragebogen aus. Wir haben deshalb Daten von einer mehr oder weniger verzerrten Auswahl an Ärzten in Ausbildung. Signifikanztests helfen uns aber nicht, mögliche Verzerrungen zu erkennen oder zu korrigieren. Die wichtige Frage bei einer Vollerhebung ist, ob Unterschiede zwischen Bundesländern oder Fachrichtungen von praktischer Relevanz sind. Signifikanztests helfen uns nicht, diese Fragen zu beantworten. Es hängt vom persönlichen Anspruchsniveau ab, ob ein Primararzt mit seiner Bewertung zufrieden ist oder nicht. Wir können hier auch die Analogie zum Sport benutzen. Jeder Athlet möchte der beste sein, egal wie gross der Unterschied zum Zweitplatzierten ist. Analog sollte bei der Ausbildung das Ziel sein, die beste Ausbildung anzubieten.



- **Ergebnisse der Modulfragen**
 - Onboarding
 - Auswahl des Arbeitsplatzes

Modul: Onboarding nach Bundesland

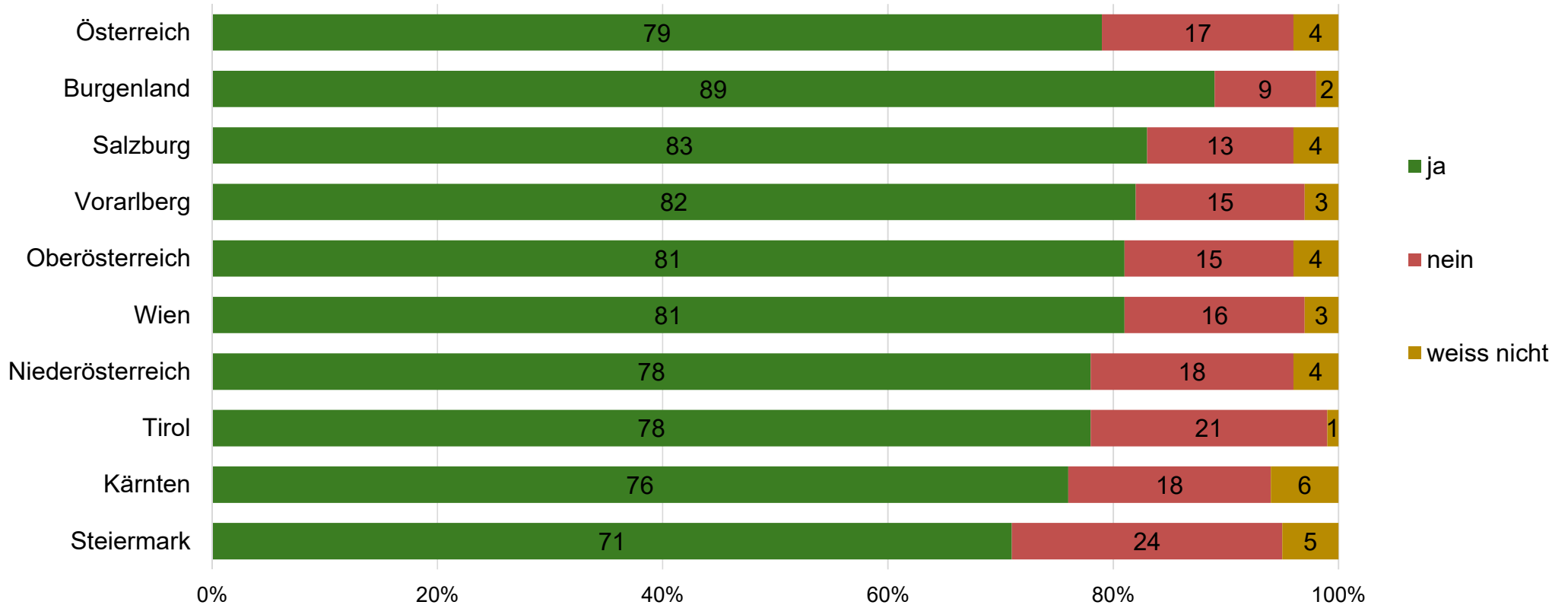
Gab es an Ihrer Institution bei Stellenantritt einen oder mehrere Einführungstag(e)?



Gesamt: n = 5912, exkl. fehlende Werte

Modul: Onboarding nach Bundesland

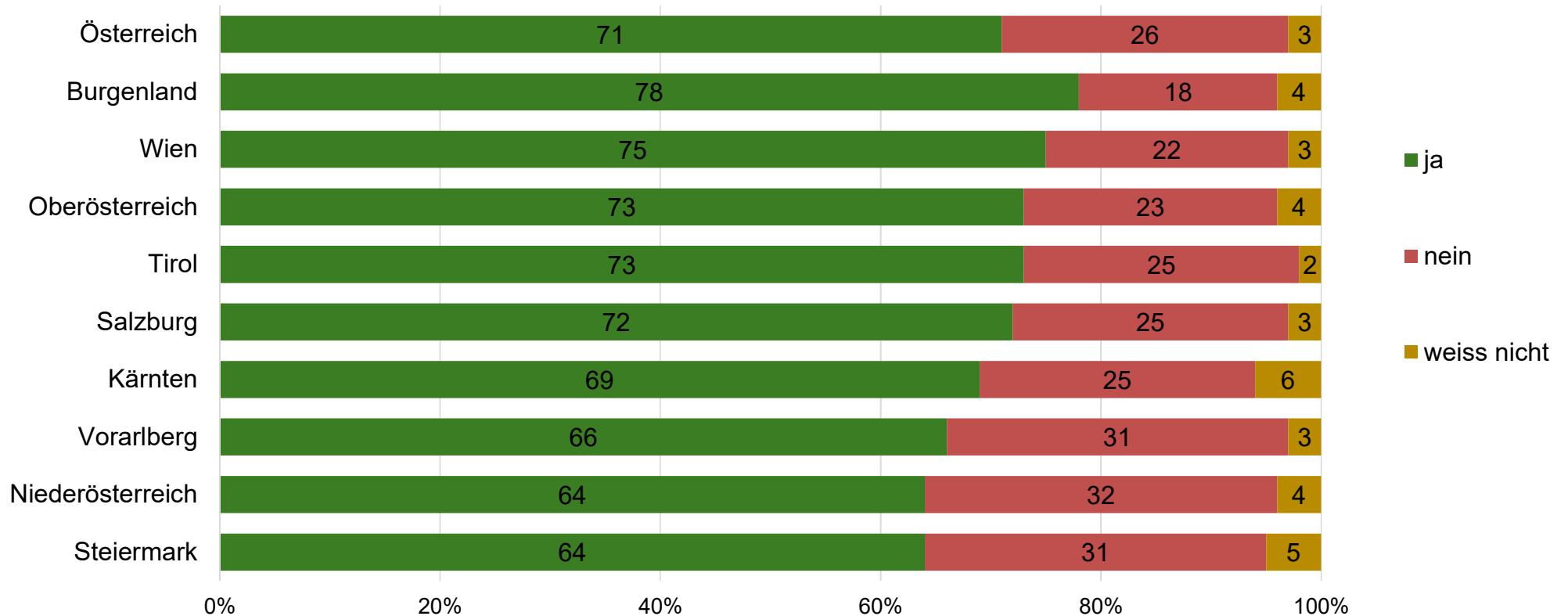
Haben Sie bei Ihrem Stellenantritt Unterlagen mit Informationen zur Einführung
(z.B. zu Abläufen, Prozesse) erhalten bzw. sind solche vorhanden?



Gesamt: n = 5912, exkl. fehlende Werte

Modul: Onboarding nach Bundesland

Wurden Sie systematisch in die für Ihre Tätigkeit notwendigen administrativen und organisatorischen Abläufe und die dazugehörigen Tools (z.B. KIS-System) eingewiesen?

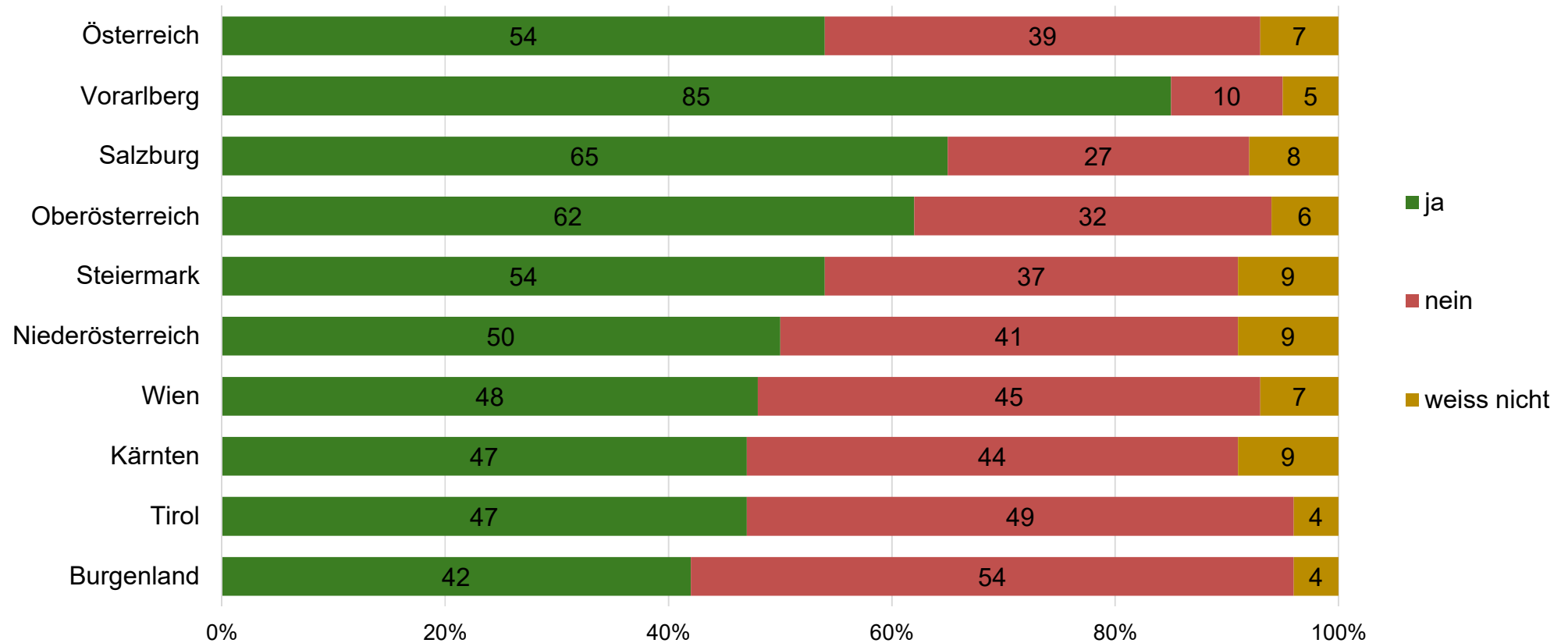


Gesamt: n = 5912, exkl. fehlende Werte

Modul: Onboarding

nach Bundesland

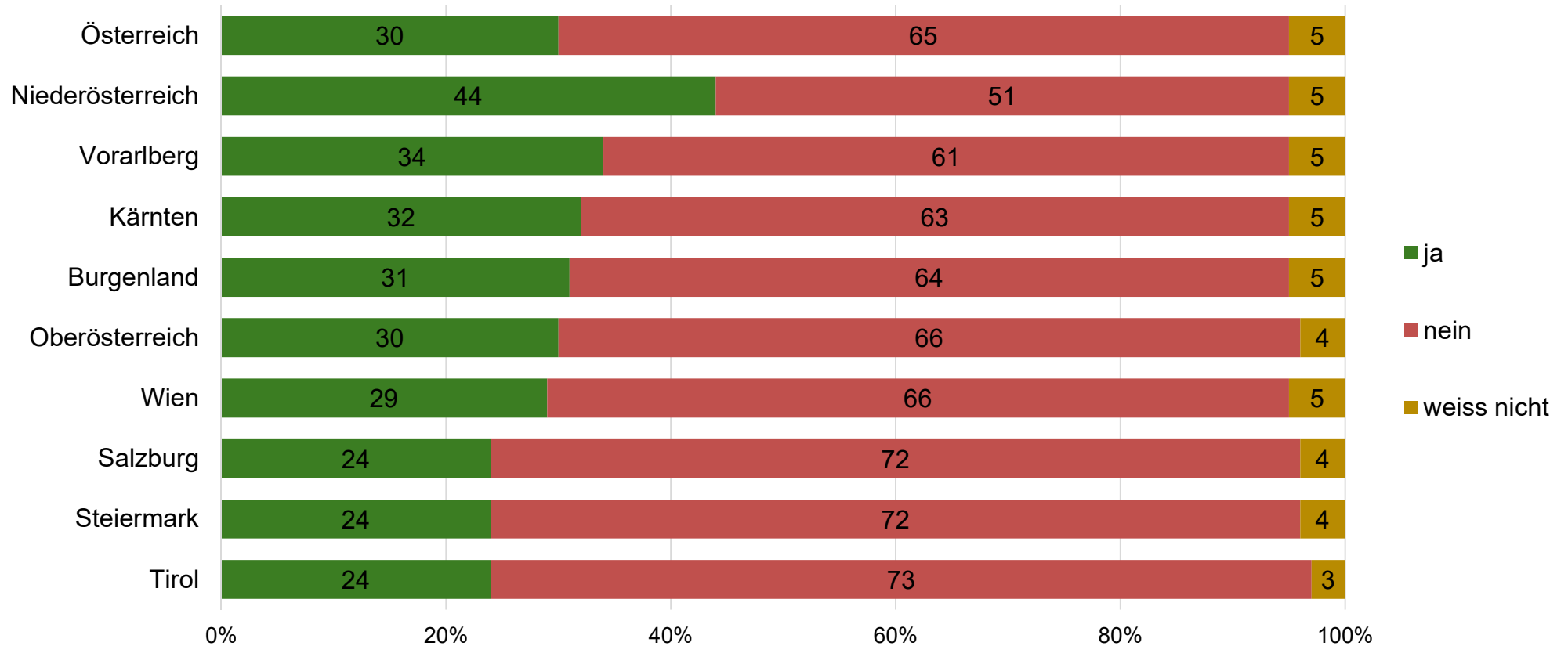
Wurde Ihnen Ihr Dienstvertrag/Arbeitsvertrag vor Stellenantritt übermittelt?



Gesamt: n = 5906, exkl. fehlende Werte

Modul: Onboarding nach Bundesland

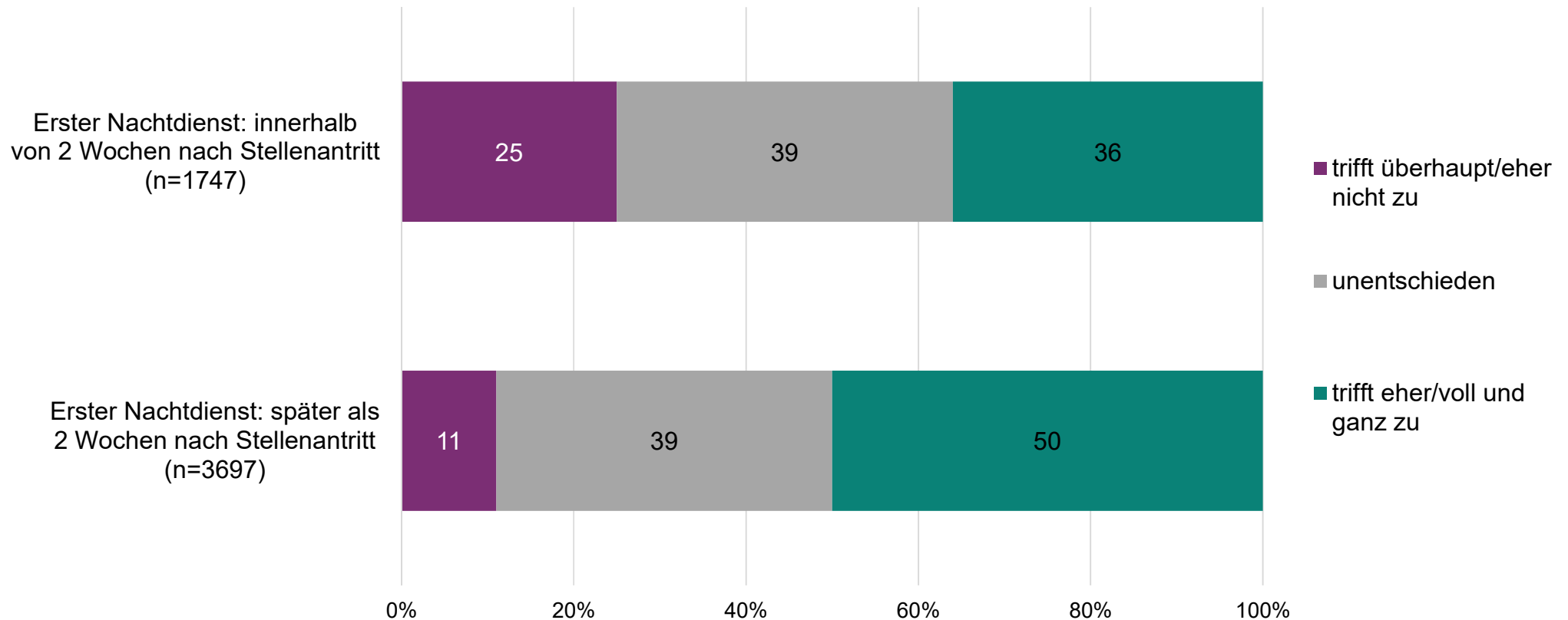
Haben Sie Ihren ersten Nachtdienst in den ersten zwei Wochen nach Stellenantritt absolviert?



Gesamt: n = 5853, exkl. fehlende Werte

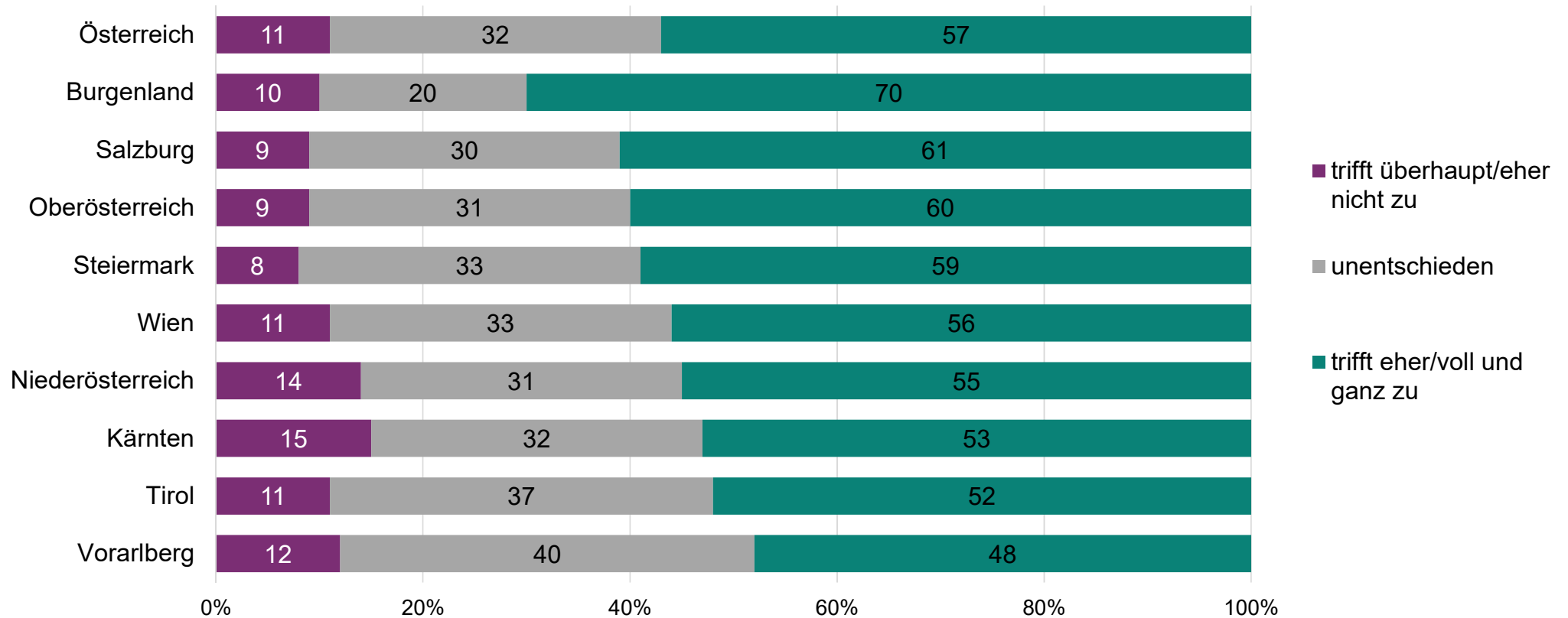
Modul: Onboarding

Ich fühlte mich bei meinem ersten Nachtdienst gut vorbereitet.



Modul: Onboarding nach Bundesland

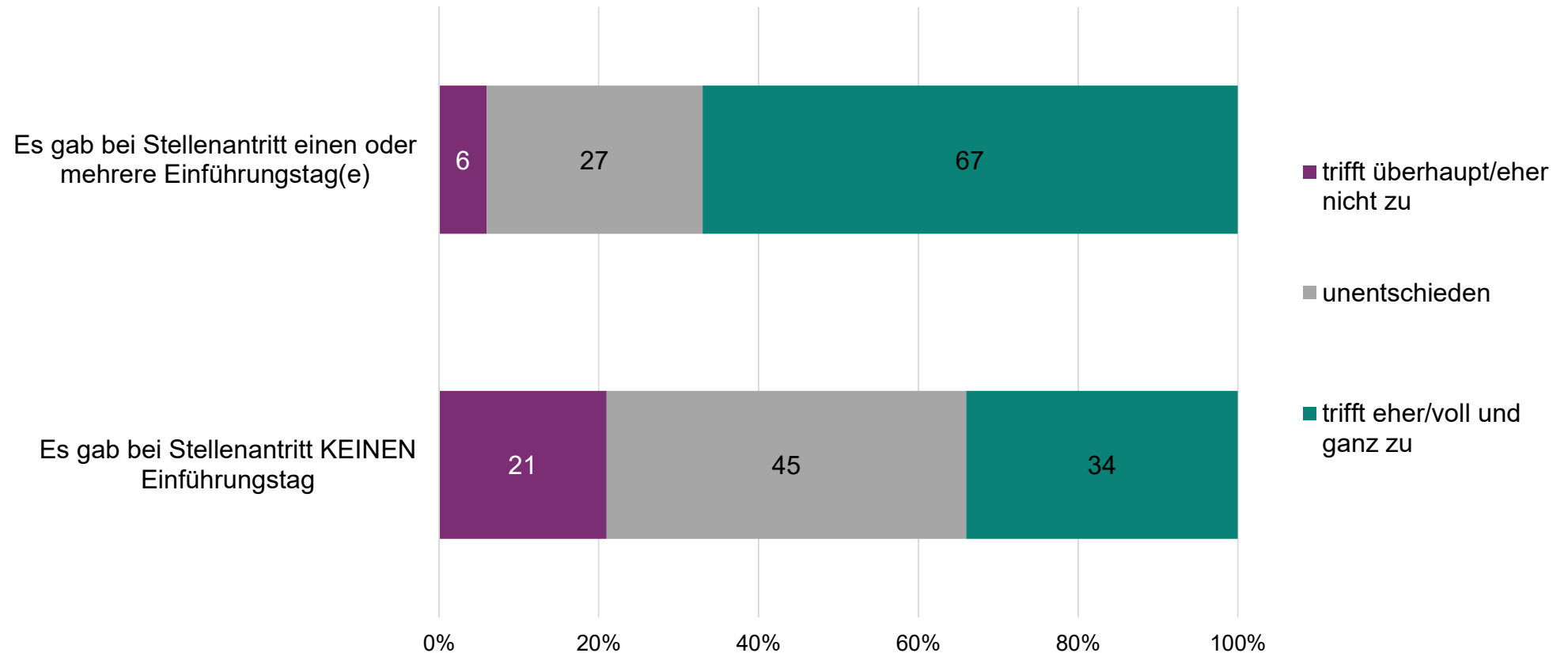
Ich war mit meiner Einführung beim Stellenantritt insgesamt zufrieden.



Gesamt: n = 5889, exkl. fehlende Werte

Modul: Onboarding

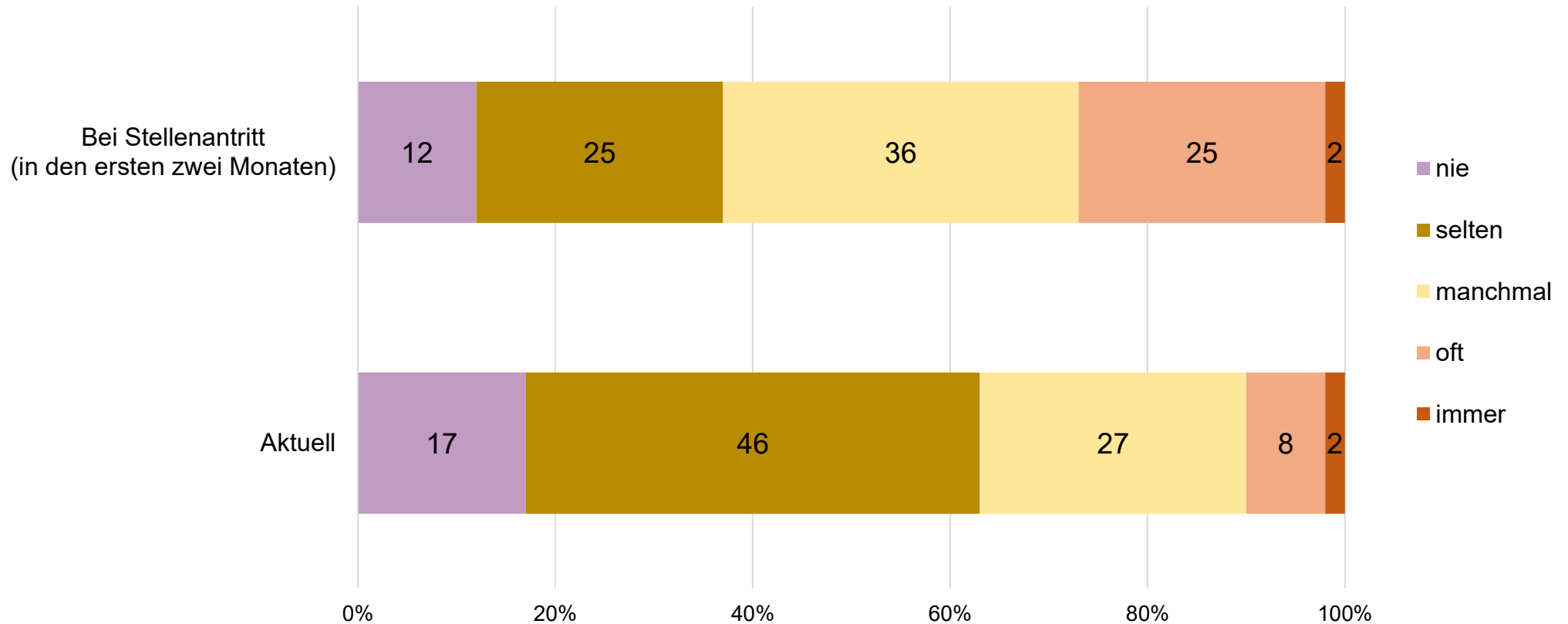
Ich war mit meiner Einführung beim Stellenantritt insgesamt zufrieden.



Gesamt: n = 5876, exkl. fehlende Werte

Modul: Onboarding

Wie oft werden bzw. wurden Sie an Ihrer Ausbildungsstätte für Aufgaben eingesetzt, auf die Sie sich nicht ausreichend vorbereitetet fühlen bzw. fühlten?

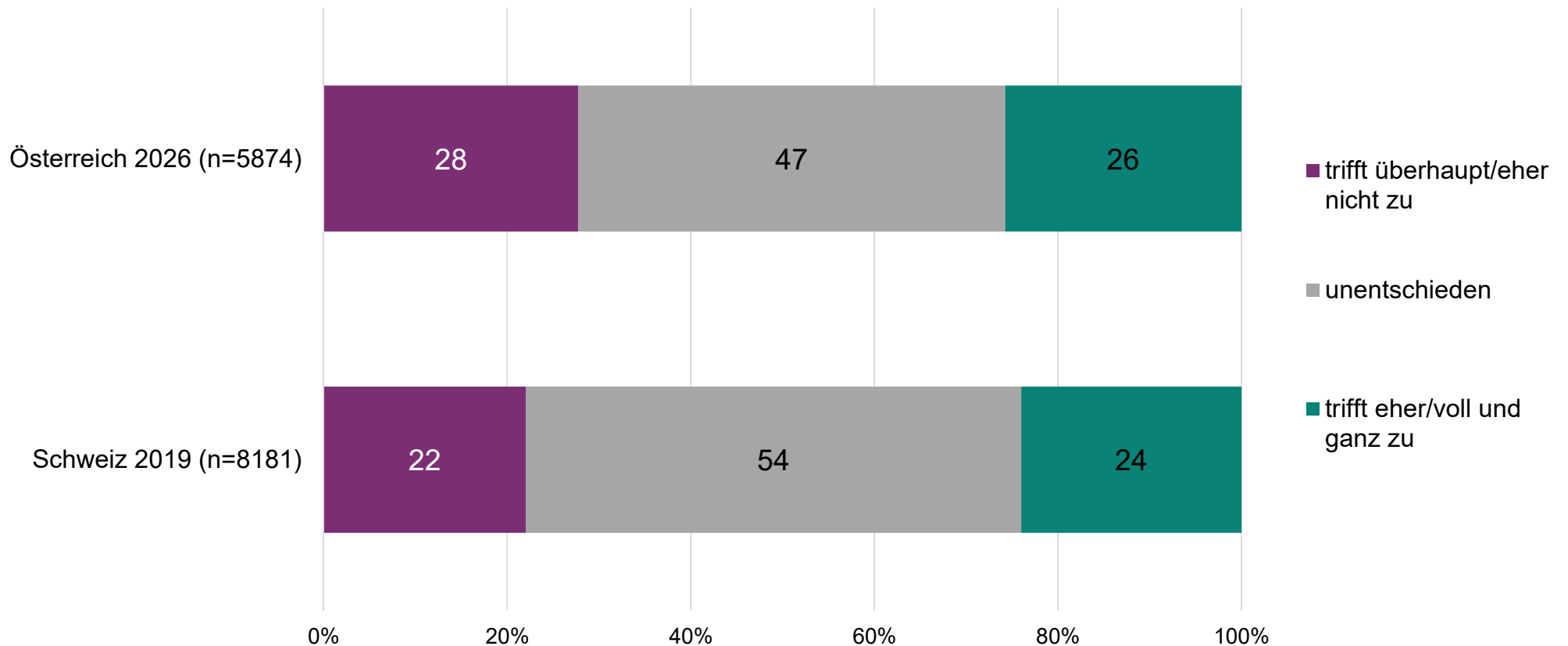


Gesamt: n = 5859, exkl. fehlende Werte

Modul: Onboarding

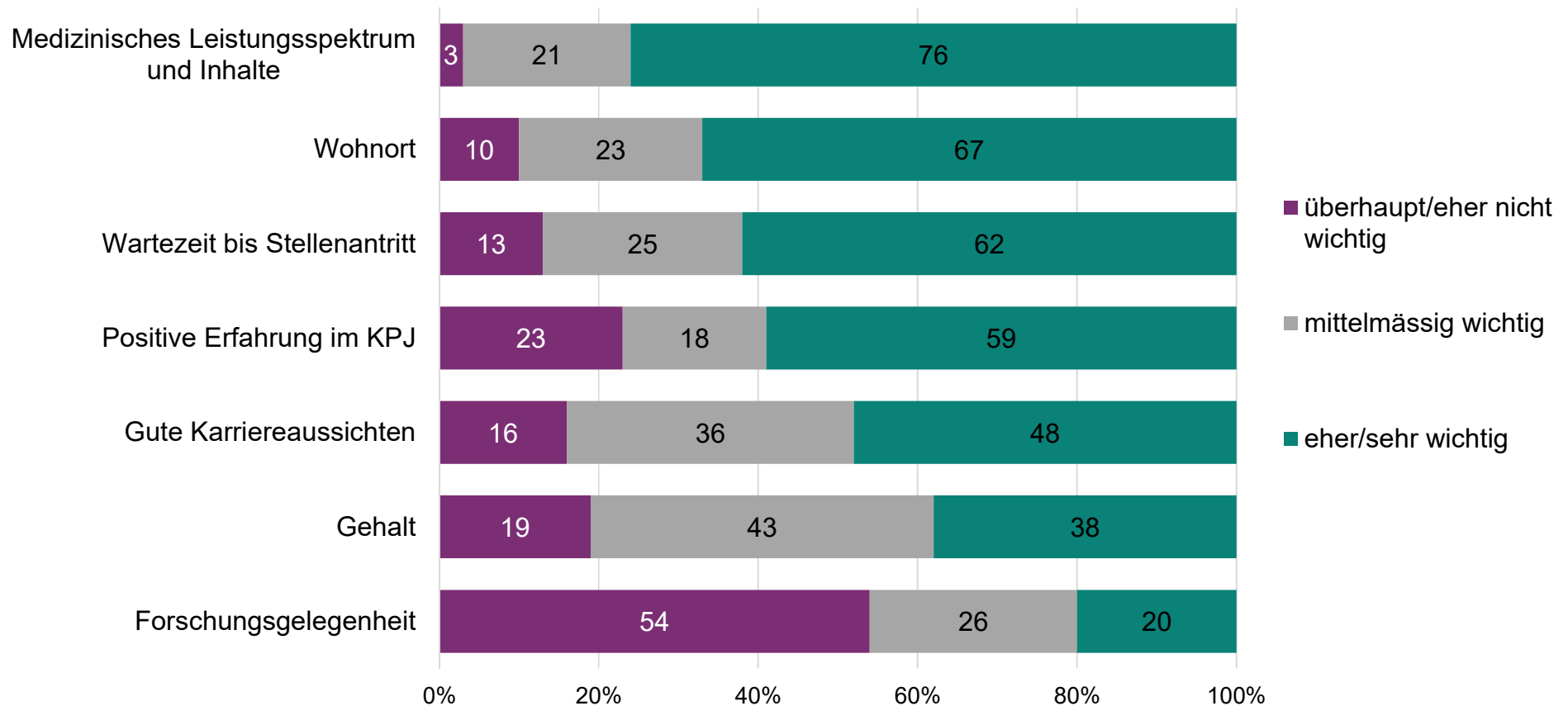
Vergleich mit Schweiz (Daten von 2019)

Ich fühlte mich nach meinem Studium gut auf den Berufsalltag als Arzt/Ärztin in Ausbildung vorbereitet.



Modul: Auswahl des Arbeitsplatzes

Wie wichtig sind bzw. waren die folgenden Aspekte bei der Wahl Ihres Arbeitsplatzes?



Gesamt: n = 5734, exkl. fehlende Werte

Modul: Auswahl des Arbeitsplatzes nach Bundesland

Wie wichtig sind bzw. waren die folgenden Aspekte bei der Wahl Ihres Arbeitsplatzes?

Dargestellt ist der Anteil der Personen, die den jeweiligen Aspekt als **eher/sehr wichtig** erachten

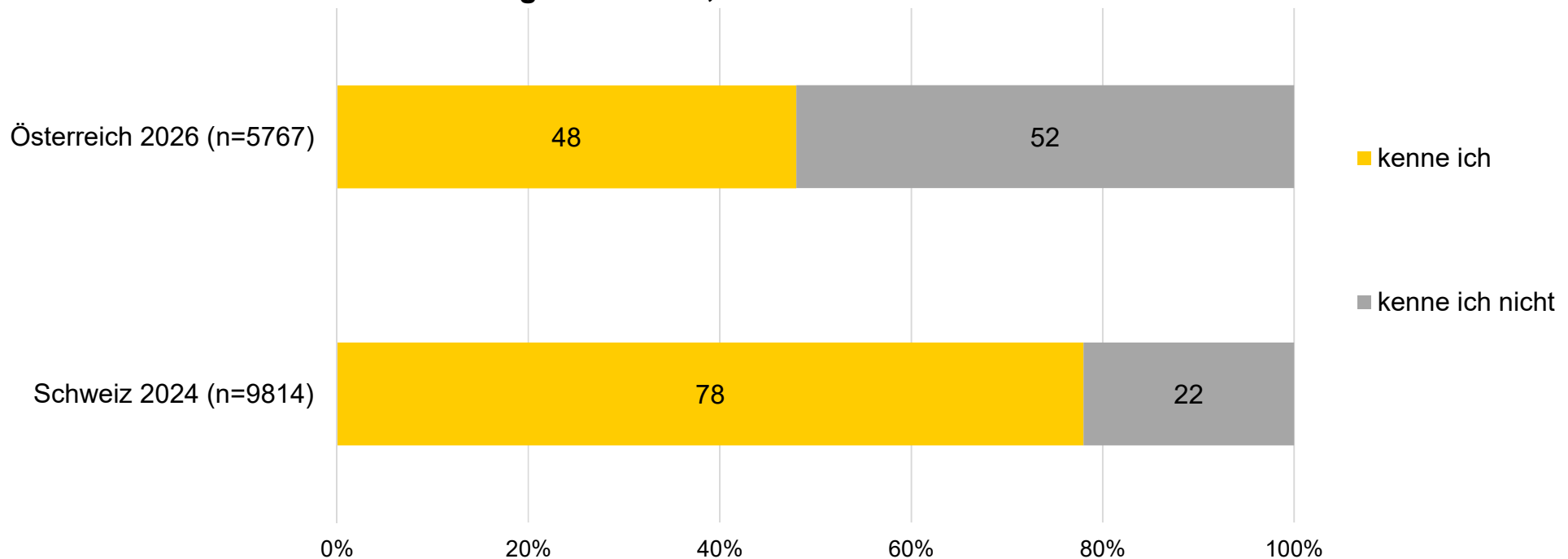
Bundesland	Medizinisches Leistungsspektrum und Inhalte (%)	Wohnort (%)	Wartezeit bis Stellenantritt (%)	Positive Erfahrung im KPJ (%)	Gute Karriereaussichten (%)	Gehalt (%)	Forschungs-gelegenheit (%)
Burgenland	71	56	77	47	47	48	9
Kärnten	73	68	59	56	49	40	11
Niederösterreich	67	60	73	53	48	35	13
Oberösterreich	76	63	64	66	49	37	16
Salzburg	74	75	62	66	51	42	24
Steiermark	80	67	56	59	52	42	23
Tirol	78	81	56	63	44	29	30
Vorarlberg	72	70	56	60	35	47	6
Wien	78	65	60	56	51	38	28
Österreich	76	67	62	59	48	38	20

Gesamt: n = 5734, exkl. fehlende Werte

Modul: Auswahl des Arbeitsplatzes

Vergleich mit Schweiz (Daten von 2024)

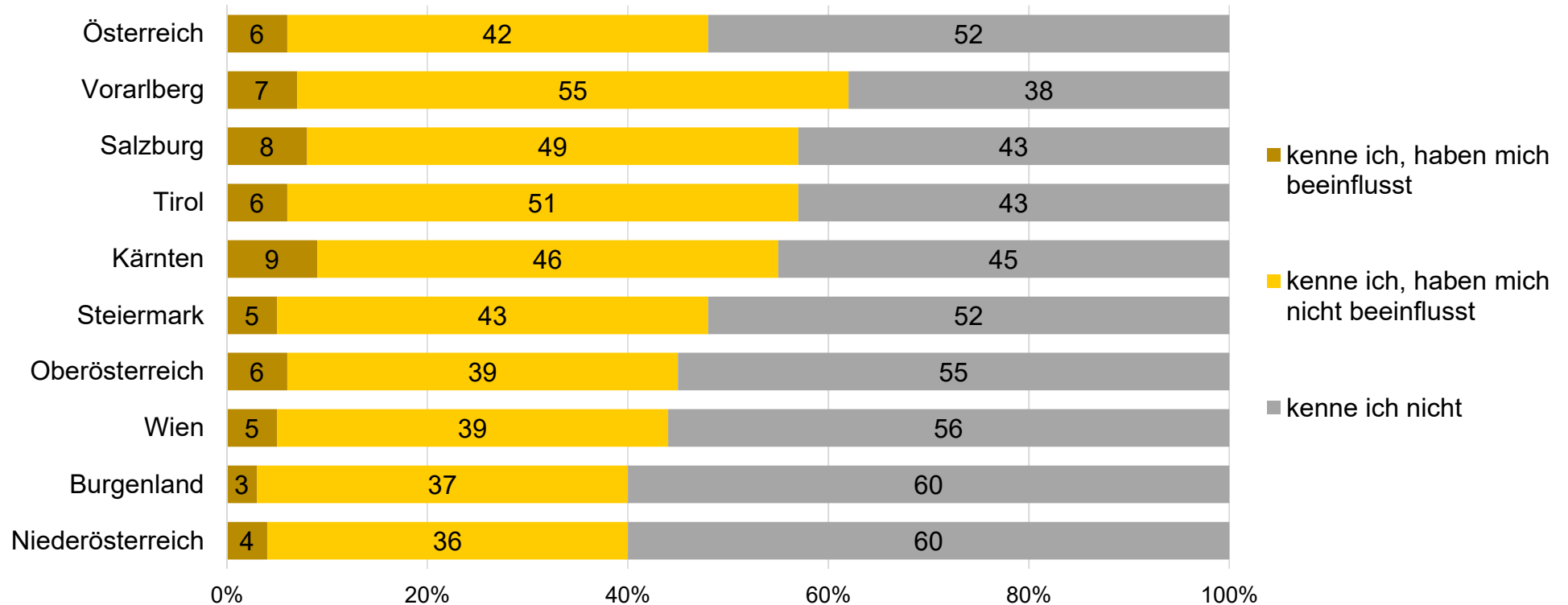
Kennen Sie die publizierten Resultate dieser Umfrage (Spinnengrafiken auf aerztekammer.at/ausbildungsevaluierung)? Falls ja, haben diese Resultate Ihre Entscheidung beeinflusst, wo Sie sich bewerben wollen?¹



¹ In der Schweiz lautete die Frage folgendermassen: Wie stark beeinflussen die publizierten Resultate dieser Umfrage (Spinnengrafiken auf www.siwf.ch) Ihre Entscheidung, wo Sie sich bewerben wollen?

Modul: Auswahl des Arbeitsplatzes nach Bundesland

Kennen Sie die publizierten Resultate dieser Umfrage (Spinnengrafiken auf aerztekammer.at/ausbildungsevaluierung)? Falls ja, haben diese Resultate Ihre Entscheidung beeinflusst, wo Sie sich bewerben wollen?

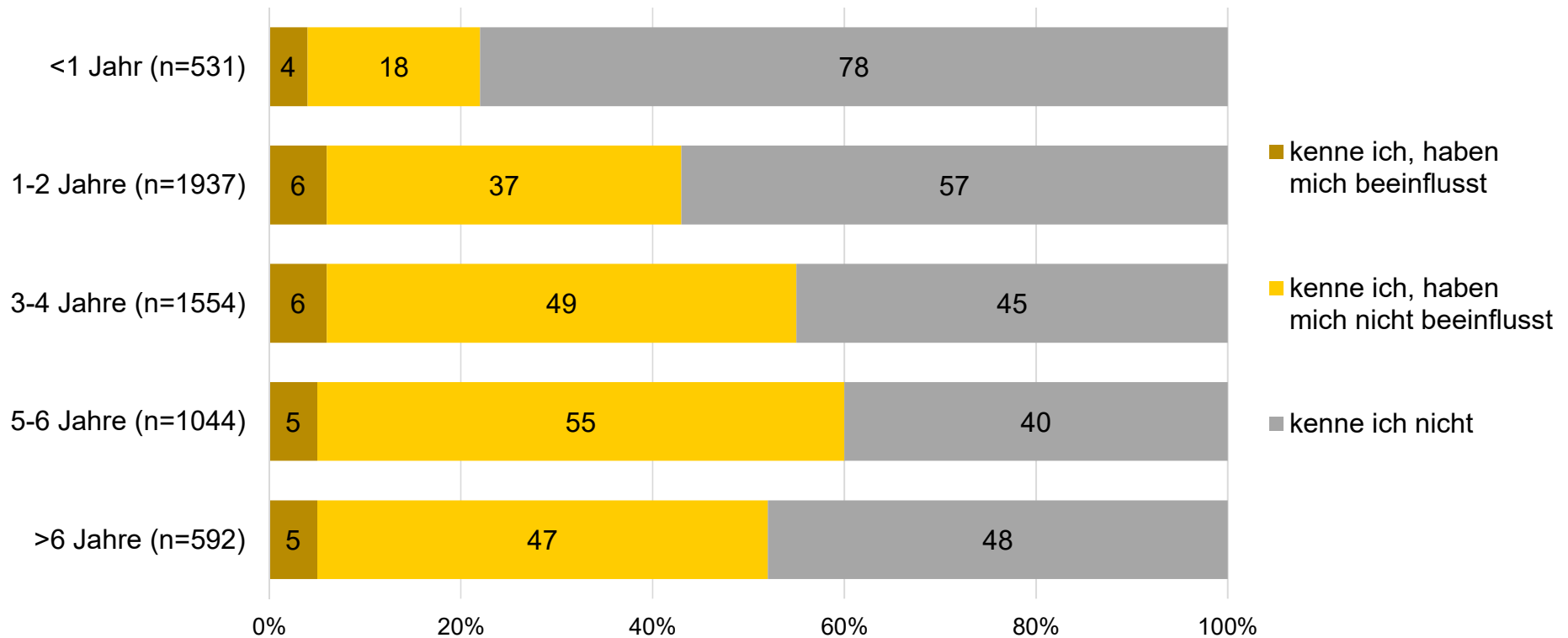


Gesamt: n = 5767, exkl. fehlende Werte

Modul: Auswahl des Arbeitsplatzes

nach Anzahl Jahre in Ausbildung

Kennen Sie die publizierten Resultate dieser Umfrage (Spinnengrafiken auf aerztekammer.at/ausbildungsevaluierung)? Falls ja, haben diese Resultate Ihre Entscheidung beeinflusst, wo Sie sich bewerben wollen?



Gesamt: n = 5767, exkl. fehlende Werte

Zusammenfassung - Ergebnisse Modulfragen

■ Modul: Onboarding

- Zwei Drittel erhalten bei Stellenantritt einen Einführungstag
- Onboarding läuft je nach Bundesland unterschiedlich ab
- Großen Mehrheit ist zufrieden mit der Einführung beim Stellenantritt
- Nur ein Viertel fühlt sich nach dem Studium gut auf den Berufsalltag vorbereitet

■ Modul: Auswahl des Arbeitsplatzes

- Medizinisches Leistungsspektrum und Wohnort am wichtigsten für die Auswahl des Arbeitsplatzes
- Forschungsgelegenheit und Gehalt weniger wichtig
- Publierte Spinnengrafiken sind nur der Hälfte der Ärztinnen und Ärzten in Ausbildung bekannt

